

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 комбинированного вида»
(МБДОУ «Детский сад №6»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад №6
(протокол от 24 марта 2025 года №5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад №6
Фролова И.И.
24 марта 2025 года



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №6 комбинированного вида»**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» (МБДОУ Детский сад №6)
Руководитель	Фролова Ирина Ивановна
Адрес организации	420140, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Ломжинская, д.10
Телефон, факс	8 (843) 223-07-34
Адрес электронной почты	unik_6@mail.ru
Учредитель	Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани
Год постройки	2013 год
Лицензия	На право ведения образовательной деятельности – лицензия МОиН РТ №6642 от 08.06.2015 г. Наличие лицензии на медицинскую деятельность – лицензия №ЛО-16-01-005401 от 27.09.2016 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» (далее — Детский сад) расположен в типовом трехэтажном здании, которое введено в эксплуатацию в 2013 году. Здание построено по типовому проекту, проектная мощность – 120 человек. Подключено к центральному отоплению, водоснабжению, канализации.

За детским садом закреплён земельный участок 5910 кв. м (свидетельство 16-АН №892862). На участке расположено здание 2380,3 кв.м, 6 прогулочных площадок, 1 спортивная площадка, хозяйственная зона. Территория огорожена забором. Входная дверь здания и калитка забора оснащены магнитным замком. Установлено видеонаблюдение по периметру здания.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования, учитывая требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Реализация ОП ДО с учетом ФОП ДО

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Она направлена на разностороннее развитие детей в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В связи с тем, что в 2024 году в детском саду открылась 1 младшая группа для детей 2-3 лет, на педсовете №1 от 29.08.2024 года были рассмотрены и приняты изменения и дополнения в образовательную программу. В целевом разделе были добавлены планируемые результаты реализации в раннем возрасте (к трем годам), в содержательном разделе были добавлены задачи и содержание (обучения и воспитания) по образовательным областям для данного возраста и в организационном разделе приведен примерный перечень литературных, музыкальных, анимационных произведений для возраста от 2 до 3 лет.

В детском саду функционируют 6 групп. По тарификации-181 ребенок, количество детей на декабрь 2024 года-175 детей, число вакантных мест-6.

Группы	Количество групп	Количество детей
1 младшая группа	1	25
2 младшая группа	1	27
Средняя группа	1	29
Средне-старшая группа	1	32
Старшая группа	1	28
Подготовительная группа	1	34
Итого:	6	175

Вариативная часть образовательной программы велась по парциальной программе «Радость познания»-«Соенеч» Р.К.Шаеховой, которая отвечает потребностям и интересам народов республики и позволяет организовывать образовательную деятельность, которая отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую

функции. Дополнительно были созданы уголки «Вместе мы-страна Россия. Вместе мы-большая сила!», «В единстве народа-великая сила».

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Были проведены такие важные мероприятия как «День российской науки», «Международный день родного языка», «День защитников Отечества», «Всемирный день здоровья», «Новый год», «День космонавтики», «День Победы», «День России», «День государственного флага РФ», «День русского языка», «День знаний», «День защиты животных», «День народного единства» и т.д. С учетом регионального компонента были организованы «Карга боткасы», «Сабантуй», «День республики Татарстан» и т.д. Мероприятия были проведены с учетом возрастных и физиологических особенностей воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	150	86%
Неполная с матерью	25	15%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67	39%
Два ребенка	85	49%
Три ребенка и более	23	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание

в первые месяцы после зачисления в Детский сад, есть возможность получить консультацию педагога-психолога.

Год семьи в РФ. Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 "О проведении в Российской Федерации Года семьи" 2024 год был объявлен Годом семьи. В Детском саду был составлен и реализован план мероприятий с родителями воспитанников. В рамках Года семьи были проведены:

- Экологические акции по сбору макулатуры «БУМбаттл» (в результате собрали 917 кг бумаги и 805 кг. картона), пластиковых крышек «Стоп, пластик» (20 кг. крышек), использованных батареек «Батарейки, сдавайтесь!».
- Традиционная посадка кустов и цветов в аллее выпускников родителями и воспитанниками.
- Патриотические акции: сбор консервных крышек для окопных свечей.
- Совместные мероприятия «23 февраля-День защитников Отечества», «День мам»
- Консультации «Адаптация младших дошкольников к детскому саду», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в семье», «Растим здорового ребенка в семье»
- Фотовыставки «Вместе с папой», «Любимая мамочка моя», «Мой дом-моя крепость» и т.д.
- Концерты, посвященные женскому дню; Международному Дню бабушек и дедушек.
- Родительские собрания «Как воспитать успешного ребенка?»
- Акция «Белая ромашка», посвященная Дню семьи, любви и верности.

Дополнительное образование

Детский сад оказывает платные образовательные услуги, которые позволяют воспитанникам получить дополнительное образование во время пребывания в детском саду. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 183,8 кв.м.

По запросу родителей организована дежурная группа с графиком работы с 6.30-07.30 и 18.00-18.30. Данную группу в 2024 году посещал 21 воспитанник.

В 2024 году в детском саду продолжил работу кружок «Умники и умницы», целью которой является развитие социальной компетентности и подготовка ребенка к обучению в школе. По запросам родителей, для удовлетворения потребностей детей по познавательному, физическому и художественно-эстетическому развитию, дополнительно были организованы кружки по хореографии, шахматам, каратэ и футболу за счет арендаторов (на основании документов КЗИО).

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
				2024
Социально-гуманитарное направление				
1	Умники и умницы	Кружок	5-7 лет	41
Художественно-эстетическое направление				
2	Хореография	Кружок	3-7 лет	45
Физкультурно-оздоровительное направление				

3	Каратэ	Кружок	3-7 лет	17
4	Футбол	Кружок	3-7 лет	29
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>				
5	Шахматы	Кружок	3-5 лет	24

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В 2024 году открылась 1 младшая группа в количестве 25 детей. Вакантных мест-6. В этом году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги - по художественно-эстетическому, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному, общеинтеллектуальному направлению детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений

	и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ №6 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

Занятия организуются в соответствии с сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ является организация педагогами образовательного процесса на диагностической основе. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится 2 раза в год: октябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы таблицы наблюдения и диагностики.

**Анализ выполнения программы
(результат мониторинга освоения детьми образовательной
программы по образовательным областям)**

Педагогами проводился мониторинг развития детей, который показал положительную динамику результативности работы педагогов ДОО

Результаты диагностики освоения ОП ДО детьми за 2024 уч. год

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
Речевое развитие	34%	56%	10%	55%	40%	5%
Социально-коммуникативное развитие	44%	54%	2%	75%	24%	1%
Художественно-эстетическое развитие	62%	36%	2%	78%	21%	1%
Познавательное развитие	56%	40%	4%	80%	18%	2%
Физическое развитие	60%	32%	8%	77%	20%	2%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Особое внимание нужно уделить решению проблем по речевому развитию дошкольников.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Инновационная работа. Физическое развитие дошкольников является одним из приоритетных направлений Детского сада. В 2024 году мы продолжали работу над инновационным проектом «Профилактика гиподинамии как важный элемент формирования «4К» компетенций у детей дошкольного возраста». В детском саду были созданы условия для реализации данного проекта: это традиционные (дыхательная гимнастика, спортивные упражнения, гимнастика пробуждения, пальчиковый тренинг и т.д.) и нетрадиционные формы и методы (закаливающие процедуры, босохождение по дорожкам здоровья и т.д.) оздоровительной и профилактической работы с детьми. У детей была возможность дополнительно посещать кружки «Футбол» и «Каратэ».

Работа по инновационному проекту велась третий год и в этом году у педагогов была возможность поделиться опытом по данному направлению. На базе нашего детского сада прошел республиканский семинар для инструкторов по физической культуре «Профилактика гиподинамии как важный элемент формирования 4К компетенций у детей дошкольного возраста», где педагоги показали фрагменты занятий по данной теме. Они также участвовали в районных, городских и республиканских семинарах и конкурсах.

Название мероприятия	Тема выступления	Результат
Семинар “Использование современных фитнес-технологий в физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ”(24.01.2024)	“Использование метода сказкотерапии в фитнес-технологиях как способ формирования 4К компетенций и профилактики гиподинамии”	Программка выступления
Семинар “Традиции и инновации в физическом воспитании дошкольников” (14.05.2024)	“Использование двигательной сказкотерапии в процессе физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста”	Программка выступления
Фестиваль “Воспитатели России: физическое развитие” (август, 2024)	«Сказкотерапия с использованием фитболов»	Сертификат участника

Был представлен опыт работы был в сборнике «Актуальная педагогика» («Использование технологии командообразования-тимбилдинг для совместной деятельности родителей и детей дошкольного возраста», №2, 2024 г.)

Работа с детьми с ОВЗ

Детей с ОВЗ в Детском саду нет.

В связи с отсутствием ставки логопеда ежегодно в марте педагоги-логопеды из детского сада №394 проводят обследование детей. В 2024 году обследование прошли 40 воспитанников: 7 воспитанникам с небольшими логопедическими нарушениями речи было рекомендовано обратиться к логопеду в поликлинику, 23 детям дана рекомендация пройти ПМПК.

Система психолого-педагогического сопровождения.

В Детском саду ведется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Основные задачи психолого-педагогического сопровождения заключаются в личностном, дифференцированном подходе к детям, в своевременном развитии психических процессов, в предупреждении и коррекции отклонений в развитии. Педагог-психолог Т.Р.Комиссарова осуществляла первичную психологическую диагностику детей, выявляла индивидуальные особенности интеллектуальной, эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка, определяла круг значимых проблем при анализе документов, бесед с родителями и результатов обследования;

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее.

Консультативное направление.

За прошедший период (январь 2024-декабрь 2024 г) были проведены консультации, как для родителей, так и для сотрудников ДОУ – всего 14 обращений.

Процесс консультирования проходил в два этапа: первичное консультирование и повторное. Большинство запросов были связаны с вопросами адаптации к условиям детского сада, готовности ребенка к предстоящему обучению в школе, возрастные кризисы. Повторные консультации, в некоторых случаях, не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком, и уточнялись рекомендации.

С сотрудниками ДОУ в течение года было проведено ряд консультаций по поводу детских капризов, агрессивности, гиперактивности, конфликтов. В группах родителям и

педагогам было предложено ряд буклетов, памяток и текстовой информации по актуальным проблемам.

Психодиагностическая работа в учреждении велась по следующим направлениям:

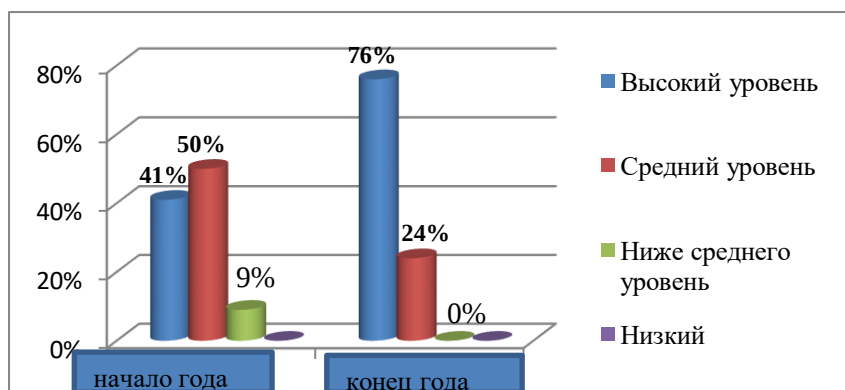
- Диагностика познавательной сферы (мышление, внимание, восприятие, память, воображение) - индивидуальная;
- Диагностика готовности к школе (мотивационная готовность, интеллектуальная, психологическая) - групповая;
- Диагностика прохождения периода адаптации к детскому саду вновь поступивших детей;
- Диагностика эмоционально – волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста

Выявление степени адаптации к ДОУ у вновь прибывших детей

В начале учебного года шло наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей к условиям детского сада. На группу был заведен адаптационный лист. Анализ показал, что 89% детей имеют легкий уровень адаптации к дошкольному учреждению, 7% - средний уровень адаптации, тяжелая степень адаптации 4 %.



Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе – одно из приоритетных направлений практической психологии образования. Важными показателями готовности к обучению в школе является развитие познавательных процессов, формирования значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений и навыков.



Выводы: В целом можно считать, что проведенная за истекший период работа была достаточно эффективной и позволяла решить многие необходимые задачи психолого-педагогического сопровождения. В перспективе планируем в групповых ячейках выставлять для родителей наглядный материал в виде альбомов, буклетов и памяток.

Достижения воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата итогового приказа	Участники	Результат участия
Конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей»	Республиканский	Май, 2024	Амина К.	Диплом лауреата II степени
			Ксения Л.	Диплом лауреата I степени
			Полина О.	Диплом лауреата I степени
Конкурс чтецов «Тэмле сузлэр»	Городской	31.01.2024	Залия З.	Диплом 2 место
Конкурс «Татар кызчыгы- 2024»	Районный этап городского	13.02.2024	Залия З.	Диплом 3 место
Челлендж «Опыты в кругу семьи»	Городской		Милана К.	Диплом участника
			Аделина А.	Диплом участника
Конкурс чтецов «Поэтическая весна»	Районный	17.04.2024	Залия З.	Диплом 3 место
Конкурс-фотомарафон по ПДД «Безопасность на дорогах начинается с семьи»	Районный		Милана К.	Дипломы лауреата
Конкурс «В созвездии Пушкина и Тукая»	Республиканский	26.04.2024	Залия З.	Диплом лауреата 3 степени
			Алисия С.	Диплом дипломанта
Проект «Феникс». Трек «Птичий дом»	Республиканский	01.03.2024	Радель М.	Диплом за Творческий подход
Конкурс «Сэлэгле бэлэкэч»	Районный	03.05.2024	Марсель М.	Диплом лауреата 1 степени
Детско-юношеская премия «Экология-дело каждого»	Международная	26.06.2024	Артем С.	Диплом участника

«Город под защитой детства»	Республиканский	23.05.2024	Артем С.	Сертификат участника
Фестиваль-конкурс «Наследники Поволжья»	Городской	17.04.2024	Залия З.	Диплом победителя в номинации «Улыбка нации»

Активно велась работа с одаренными детьми, воспитанники Детского сада принимали участие в олимпиадах для дошкольников.

Название олимпиады	Уровень	Кем проводится	Дата проведения	Участники	Результат участия
Олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Республиканский	Министерство образования и науки РТ; Республиканский олимпиадный центр	3-4.02.2024 (Приказ от 26.02.2024 №23/24 од)	Алеся Я.	Дипломы I степени
Олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Республиканский	Министерство образования и науки РТ; Республиканский олимпиадный центр	30.03.2024 (Приказ от 15.04.2024 №53-1/24-од)	Мирослава К., Шмуэль А., Марьям Х., Ева С., Василиса С., Виктор С.	Дипломы III степени
Олимпиада для дошкольников «Умка»	Городской	ИКМО г.Казани, МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г.Казани	(Приказ №7 от 22.01.2024)	Ульяна К.	Диплом участника

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, содержание и формы, используемые в настоящее время в дошкольном учреждении, обеспечивают развитие личности детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Тем не менее задача повышения эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач пяти направлений развития ребёнка остаётся актуальной.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях

- Занятия, которые проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Занятия, которые проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

В структуре модели планирования занятий отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Модель планирования непосредственной образовательной деятельности обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Занятия ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет - до 10 мин;
- от 3 до 4 лет - до 15 минут;
- от 4 до 5 лет - до 20 минут;
- от 5 до 6 лет - до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Режим дня соответствует гигиеническим требованиям (по СанПиН) к организации образовательного процесса, способствует гармоничному развитию детей и предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные и психические возможности детей, выделение достаточного количества времени для сна, прогулки, строгое соблюдение интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые деятельности, здоровьесберегающие компоненты: вид требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. В середине занятий для снятия утомления проводятся физкультминутки, динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Основу образовательного процесса составляет комплексно-тематическое планирование с ведущей игровой деятельностью. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, ТРИЗ, игровые, информационно-коммуникационные, здоровье сберегающие, личностно-ориентированные

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей, педагогами и специалистами были проведены:

- групповые и индивидуальные консультации;
- тренинги;
- день открытых дверей;
- мастер-классы для мам;
- совместные мероприятия;
- акции.

В Детском саду проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике гиподинамии у детей, создавались условия для реализации данного проекта: это традиционные (дыхательная гимнастика, спортивные упражнения, гимнастика пробуждения, пальчиковый тренинг, витаминизация и т.д.) и нетрадиционные формы и методы (закаливающие процедуры, босохождение по дорожкам здоровья, самомассаж, релаксация и т.д.) оздоровительной и профилактической работы с детьми.

Применение здоровьесберегающих технологий в МБДОУ способствовали:

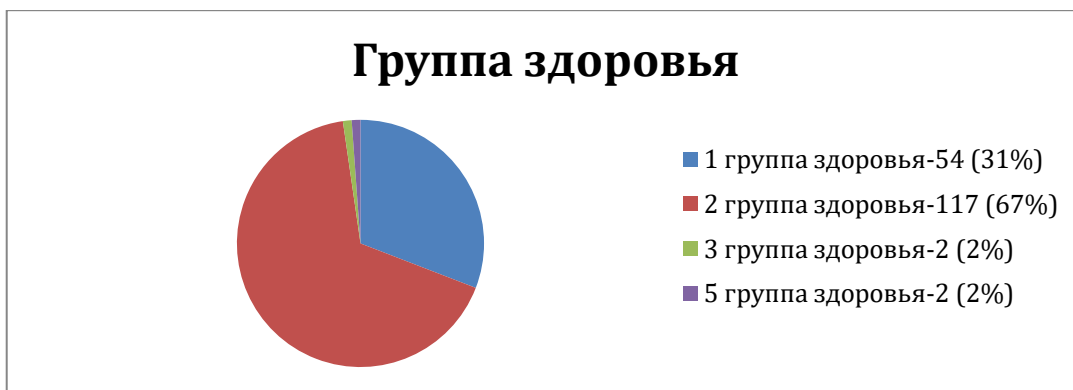
- пополнению и обновлению физкультурных уголков в группах нетрадиционным оборудованием (массажные дорожки).
- пополнению и обновлению картотек дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 54 человек (31%), со второй группой здоровья — 117 (67%), с третьей — 2 (2%) и с 5 группой-2 (2%).



Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 80% согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив насчитывает 10 человек.

Деятельность по устранению кадрового дефицита. В Детском саду имеются вакансии: музыкального руководителя, 2 воспитателя, кастаньяши, кухонного работника и уборщицы. Объявления о вакансиях размещены на официальном сайте и в социальных сетях детского сада, а также систематически выкладываются в родительских и придомовых чатах и т.д.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 18/1;
- воспитанники/все сотрудники — 8/1.

За 2024 год 3 педагогических работника прошли аттестацию: 2 педагога получили высшую категорию, 1 педагог - 1 категорию. На сегодняшний день 2 педагога имеют высшую категорию, 6 педагогов – 1 квалификационную категорию, СЗД – 1, без категории – 1.



Курсы повышения квалификации прошли заведующая и инструктор по физической культуре. На 30.12.2024 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

ФИО педагога	Должность	Место обучения	Тема обучения	Сроки курсов
Фролова Ирина Ивановна	Заведующий	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Современные подходы к оценке качества дошкольного образования	29.01.2024 - 09.02.2024
Комиссарова Татьяна Рашатовна	Инструктор по физической культуре	ПМЦПКиППРО, КФУ	Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре ДОО в развитии двигательной активности детей дошкольного возраста	13.05.2024 - 24.05.2024

Характеристика кадрового состава

Характеристика кадрового состава		Количество человек	%
1. Всего педагогов		10	100%
2. По образованию	Высшее образование	9	90%
	Средне-специальное образование	1	10%
3. По стажу	До 5 лет	1	10%
	От 5 до 10 лет	0	0 %
	От 10 до 15 лет	2	20%
	От 15 до 20	3	30%
	Свыше 20 лет	4	40%
3.1 По педагогическому стажу	До 5 лет	1	10%
	От 5 до 10 лет	4	40%
	От 10 до 15 лет	1	10%
	От 15 до 20 лет	2	20%
	Свыше 20 лет	2	20%
4. По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	2	20%
	Первая квалификационная категория	6	60%
	Соответствие занимаемой должности	1	10%
	Без категории	1	10%
5. По возрасту	До 30 лет	1	10%
	30-40 лет	3	30%
	40-50 лет	4	40%
	50 и более	2	20%

Методическая активность педагогов в 2024 году:

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвовали в конкурсах педагогического мастерства и авторских разработок.

Наименование конкурса	Название работы, номинация	Дата	Уровень	Результат
“Воспитатели России”	Тимбилдинг с родителями	27.09.2024	Региональный этап	Диплом 2 место
Конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования “Моя малая и большая Родина” (КФУ)	Проект “Инженеры будущего”	21.12.2024	Всероссийский	Диплом 3 степени
«Лучшая творческая работа по информационно-образовательному пространству» (ИРО РТ)	Буктрейлер “Путешествие Нильса с дикими гусями”	2024 г	Межрегиональный	Диплом 2 степени
Конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации» (ИРО РТ)	Сценарий занятия “Зашифрованные знаки”	02.12.2024	Республиканский	Диплом победителя в номинации
Конкурс авторских методических разработок “Мастерская профориентации: лучшие практики” (ИРО РТ)	«Виртуальная экскурсия как форма ознакомления дошкольников с профессиями»	18.10.2024	Межрегиональный	Диплом 2 степени
Фестиваль “Воспитатели России: познавательное развитие”	Проект “Инженеры будущего”	12.08.2024	Всероссийский	Сертификат участника+ публикация статьи
XIII фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках «Эко-школы/Зеленый флаг»	“Войди в природу другом”	15.05.2024	Всероссийский	Сертификат участника
Конкурс «Дошкольник в мире STEM»	Проект “Инженеры будущего”	11.03.2024	Районный	Диплом 1 место
Конкурс “Дорожные стражи”	Куб-трансформер по обучению ПДД	2024 г.	Районный	Диплом 2 место
			Городской	Диплом лауреата

Педагоги эффективно участвовали в работе методических объединений, познакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также выступали с опытом работы, докладами, печатали свои труды в сборниках, саморазвивались. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Наименование мероприятия, название сборника	Название работы, статьи	Дата проведения	Уровень	Результат
Семинар для слушателей КПК “Профилактика гиподинамии как важный элемент формирования 4 К компетенций у детей дошкольного возраста”	Авторские сценарии занятий педагогов детского сада по всем возрастным категориям	21.05.2024	Республика снский	Программка с выступления
НПК “Неокнига”	Проекты по современной литературе	15.04.2024	Республика нский	Диплом 1 степени+ статья в сборнике
НПК “Неокнига”	Буктрейлер по книге Ю.Даниловой “Буквотрясение”	17.04.2024	Республика нский	Диплом лауреата+ статья в сборнике
Методическое объединение педагогов-психологов “Организация работы в ДОУ по развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи”	“Интерактивные формы работы с родителями в ДОУ”	24.01.2024	Районный	Программка с выступления
Журнал МАГАРИФ. РФ	“Сторисек ярдэмендэ балаларны эдэби эсэрлэр белэн таныштыру”	№269-2024	Республика нский	Статья в сборнике
Журнал «Актуальная педагогика»	«Использование технологии командообразования-тимбилдинг для совместной деятельности родителей и детей дошкольного возраста»	№2, 2024	Республика снский	Статья в сборнике
Журнал МАГАРИФ.	«Использование	№258-2024	Республика	Статья в

РФ	инновационных технологий по популяризации чтения»		ский	сборнике
----	---	--	------	----------

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ №6 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо и молодым педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада и в кабинете ПДД. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия и методическую литературу:

- Плакаты для оформления («Наша Родина-Россия, Вместе мы-большая сила», «Государственные праздники России», «Традиционные ценности России», «Народы России», «Россия гордится своими героями», «9 мая» и т.д.)
- комплексы для оформления родительских уголков;
- «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (конспекты занятий по патриотическому воспитанию дошкольников);

Для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Татар доньясы» («Татарский мир»)
- «Мирас угы» («Стрела наследия»-историко-культурное издание для детей)
- «Жиде энже бортеге» («Семь жемчужин»)-книга+диск с фильмом
- «Минем Казаным» («Моя Казань»)
- «Мавыктыргыч Татарстан» («Увлекательный Татарстан»)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора

форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	60
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Госпаблики. Официальный аккаунт Детского сада был создан в социальной сети ВКонтакте. Страница учреждения прошла процедуру верификации через портал «Госуслуги» и имеет статус «Госорганизации». Целью страницы является продвижение образовательной организации посредством создания актуальной информации и массовой коммуникации. Основными задачами аккаунта является формирование позитивного имиджа, информирование общественности о процессах и результатах деятельности учреждения и получение обратной связи от участников образовательного процесса. Ответственным лицом за ведение страницы назначен старший воспитатель. Она систематически выкладывает в сообществе информационный, образовательный, коммуникативный и развлекательный контент. При создании информационного контента старались, чтоб он был полезен родителям, которые интересуются работой детского сада и в целом хотят узнать больше о воспитании детей. Анонсы событий, конкурсов и приглашения, фотоотчеты с проведенных мероприятий тоже размещали в сообществе. В 2024 году в сообществе было 133 подписчика.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Для обеспечения информационной открытости образовательного учреждения создан официальный аккаунт Детского сада, официальная страница помогает улучшить коммуникацию между образовательным учреждением и родителями, предоставляют возможность для обратной связи, позволяя родителям задавать вопросы и получать ответы от администрации учреждения.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду создана материально-техническая база, которая способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает санитарно-гигиеническим и противоэпидемическим требованиям, правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к

благоустройству МБДОУ, определённым Министерством образования Российской Федерации. Организованная хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.

Здание детского сада типовое, трехэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, обеспечена необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СП.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в ДОУ. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В МБДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий МБДОУ, завхоз, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни деятельности ребенка в здании и на территории МБДОУ. Для обеспечения в ДОУ безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения в дневное время заключили договор с ООО ЧОП «Контр-21».

Ночную охрану обеспечивают штатные сторожа (в будние дни в ночное время с 18.30 до 6.30 ч., в выходные и праздничные дни-сторожевой охраной круглосуточно). На посту охраны установлена кнопка тревожной сигнализации.

Объект оборудован автоматической пожарной сигнализацией, с выводом сигнала на часть пожарной охраны.

В ДОУ функционирует пожарная сигнализация:

- автоматическая пожарная сигнализация "С 2000-БКЧ BOLID";
- извещатели пожарные дымовые адресно-аналоговые - 97 шт., извещатель пожарный тепловой максимально-дифференциальный адресный "С 2000-БКЧ BOLID";, управление через прибор приемно-контрольный охранно - пожарный "С 2000-БКЧ BOLID", резервное управление - прибор "С 2000-БКЧ BOLID", а также ИП ручные адресные "С 2000-БКЧ BOLID"; – 20 шт., система оповещения и правления эвакуации людей при пожаре 3-го типа (речевая);

Имеются огнетушители в количестве 29 штук, система внутреннего пожарного водоснабжения с внутренними пожарными кранами в количестве 6 штук.

Объект оборудован системой видеонаблюдения и видеорегистрации с выводом на один монитор в помещение смены охраны, установлено 7 наружных видеокамер и 8 камер внутри здания.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет ПДД -1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- процедурный кабинет — 1.

Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка составляет 13 кв/м.

Для развития музыкально-ритмических движений, двигательной активности, общего оздоровления в детском саду имеются оснащенные музыкальный и спортивный залы, функционируют методический кабинет, кабинеты по изучению татарского языка и правил безопасного поведения на дорогах. Для обеспечения физической активности и разнообразия игровой деятельности воспитанников на прогулке имеются прогулочные площадки в количестве 6 штук.

Предметно-развивающая среда в помещении и на территории		
Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Музыкальный зал	Непосредственно-образовательная деятельность Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия, Театрализованные представления Праздники Родительские собрания мероприятия для родителей	Музыкальный центр, мультимедийная экран Телевизор, Пианино Детские музыкальные инструменты
Спортивный зал	Непосредственно-образовательная деятельность Досуговые мероприятия, Оказание дополнительных образовательных услуг	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия Мягкие модули Тренажеры Полки для пособий, игрушек, атрибутов
Кабинет татарского языка	Непосредственно образовательная деятельность Оказание дополнительных образовательных услуг	Мультимедийная установка, интерактивная доска Методические пособия Дидактические игры Дидактические пособия Игрушки Шкафы
Кабинет БДД (безопасности дорожного движения)	Образовательная деятельность	Дорожные знаки Светофоры Дидактические игры Методическая литература Магнитная доска «Дорожная азбука»

		Шкафы и полки
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Медицинский кабинет Процедурный кабинет Изолятор
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, Визитка ДОУ Стенды для сотрудников
Участки	Прогулки, наблюдения Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная активность Трудовая деятельность Досуговые мероприятия	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Физкультурная площадка.
Физкультурная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Предметно-развивающая среда в группах		
Физкультурный уголок	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Массажные коврики Атрибуты к подвижным и спортивным играм
Уголок природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы Комнатные растения Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Обучающие и дидактические игры по экологии Природный и бросовый материал
Центр развивающих игр	Расширение познавательного и сенсорного опыта детей	Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал
Книжный уголок	Формирование умения самостоятельно работать с книгой добывать нужную информацию	Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Портреты поэтов, писателей
Строительная мастерская	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности Развитие ручной умелости творчества	Пластмассовые конструкторы Настольный строительный материал Напольный строительный материал Конструкторы с металлическими деталями Схемы и модели для всех видов конструкторов Мягкие строительно-игровые модули Транспортные игрушки Схемы, иллюстрации отдельных построек

Уголок безопасности	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции	Дидактические, настольные игры по профилактике ДДТТ, Макеты дорожного движения, Дорожные знаки, литература о правилах безопасного поведения на дорогах
Творческая мастерская	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре Накопление жизненного опыта.	Бумага, альбомы- раскраски цветные карандаши, краски, кисти, пластилин Цветной бумага и картон Ножницы Клей, клеенки, тряпочки
Театрализованный уголок	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх драматизациях	Ширмы Элементы костюмов Различные виды театров Предметы декорации
Музыкальный уголок	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты и игрушки Игрушки-самоделки магнитофон
Игровая зона	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская» и т.д.) Предметы – заместители
Центр Этно-региональная составляющая (патриотический уголок)	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная символика Куклы в национальных костюмах Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Детская художественная литература Предметы татарского и русского быта Предметы народно- прикладного искусства

Информационно-коммуникативные технологии сегодня являются неотъемлемой частью современного образования. ИКТ обладает мощными инструментами для работы с любым видом информации, они создают феноменальную среду для развития и обучения детей разного возраста. В 2024 году педагоги использовали при работе со старшими дошкольниками современное эффективное и безопасное интерактивное устройство, программно-аппаратный комплекс «Колибри». Детям были показаны презентации «Береза-символ России», «9 мая-День Победы»,

Для решения образовательных задач педагоги использовали интерактивный центр «Сова», а также самостоятельно создавали качественные, современные и интересные задания, презентации, викторины, игры для детей.

Комплекс интерактивных развивающих и обучающих игр «Волшебная поляна» Программа «Волшебная поляна» – комплекс из 19 готовых интерактивных развивающих и обучающих игр для детей, включающих в себя более 150 занятий. Дала возможность педагогу проводить на их базе занятия, основываясь на собственные методики, поскольку каждая игра предполагает выбор уровня сложности, количества игроков, цвета или размера предметов.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт в медблоке.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые

зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

В Детском саду имеется интерактивная доска (2 шт), ноутбук (19 шт), принтеры и многофункциональные устройства (3 шт), мультимедийный проектор (2 шт), синтезатор (1 шт), фортепиано (1 шт). В спортивном зале имеется весь необходимый инвентарь для проведения занятий и мероприятий.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города. В каждой группе создан национальный уголок, для ознакомления детей с региональным компонентом во время занятий и режимных моментов.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Использование современных интерактивных систем в способствовало повышению качества воспитательно-образовательной деятельности, осуществляемой в образовательном учреждении. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО в Детском саду является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень и формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Реализация ВСОКО в ДОУ осуществляется посредством контроля и мониторинга.

В 2024 году был проведен тематический контроль по организации воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию в ДОУ (январь 2024 г.). В

Детском саду систематически ведется работа по данному направлению, так как учреждение является участником международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг». Педагоги, воспитанники и родители с увлечением участвуют в акциях, мероприятиях экологического характера. Анализ показал, что в каждой группе в достаточном количестве имеется дидактический и наглядный материал, раз в неделю ведутся занятия по ознакомлению с окружающим миром. Педагоги выступают с опытом работы на семинарах и конкурсах («Экология-дело каждого», «город под защитой детства» и т.д.)

В октябре 2024 года проверили контроль по теме «Организация нравственно-патриотического воспитания в группах». В результате проверки было выяснено, что работа по данному направлению осуществляется во всех группах в режимных моментах, во время утренних кругов и проведения мероприятий. В каждой группе имеется уголок патриотического воспитания, где есть главные символы РФ и РТ (герб, гимн, флаг) и портреты президента и райса. Дети знают и называют патриотические праздники страны.

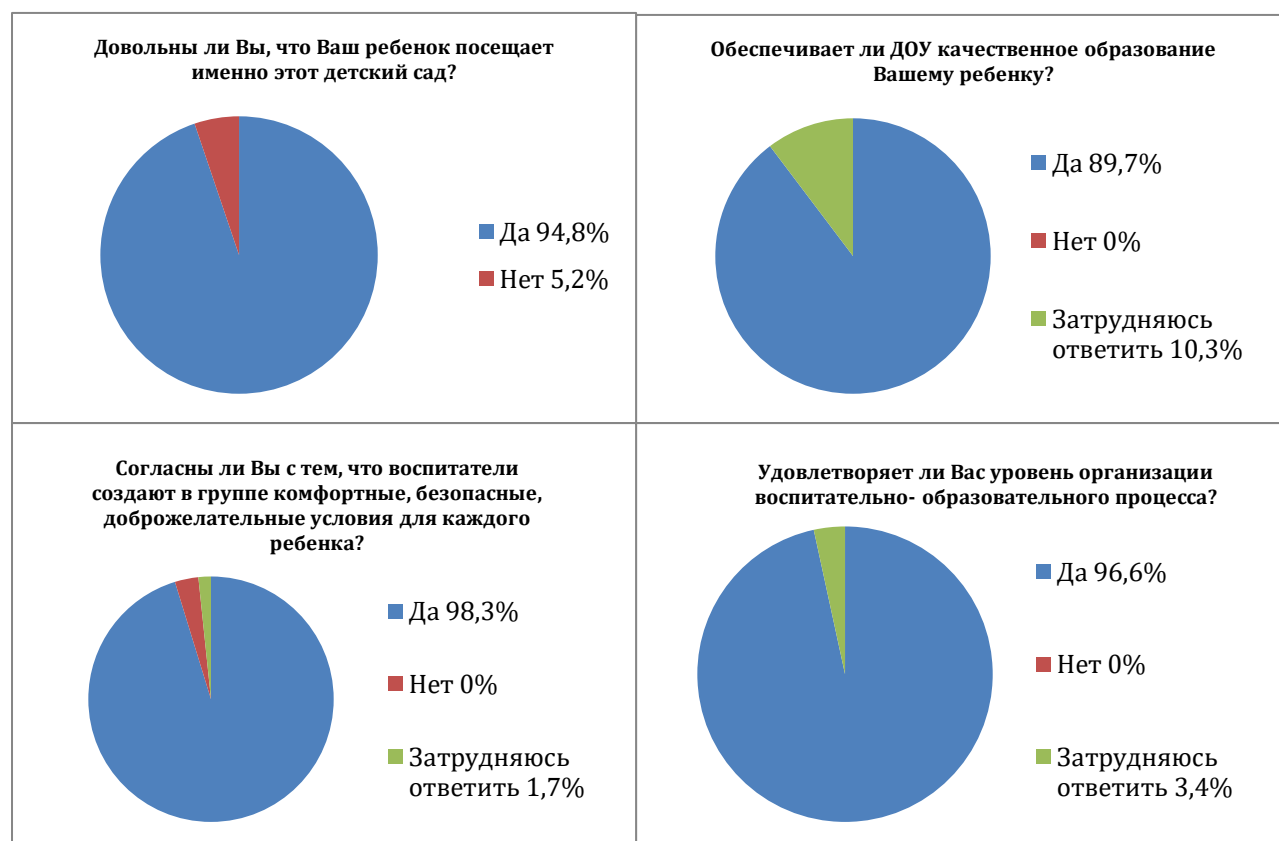
Фронтальный контроль был направлен на «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе» (май, 2024) и «Готовность групп к началу учебного года» (август, 2024).

Для выяснения положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса периодически проводился оперативный контроль. С результатами которых знакомились на педсоветах и совещаниях при заведующей.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Для выяснения удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг в Детском саду в период с 20.12.2024 по 25.12.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:





В опросе приняли участие 120 родителей и мы получили следующие результаты:

-
- доля довольных качеством образования в детском саду составляет-89,7 процентов;
- доля довольных родителей, что ребенок посещает именно наш детский сад-94,8 процента;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации— 98,3 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 93,1 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 77,6 процентов;
- доля получателей услуг, которые удовлетворенных доп.услугами— 62,1 процент
- доля получателей услуг, удовлетворенные информативной доступностью – 86 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Пожеланиями для улучшения качества работы детского сада родители указали ставку педагога-логопеда и разнообразие кружковой деятельности.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	175
в режиме полного дня (8–12 часов)		175
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	150
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		175 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,4 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		9

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (80%)
с высшей категорией		2 (20%)
первой категорией		6 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (10%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (10%)
от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/18
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	183,8 кв.м.
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.